

Journée d'étude sur l'accessibilité numérique dans le supérieur

Comment concevoir des enseignements pour tous ?

Infos pratiques

Quand ?	16 Juin 2022 - 8h30 à 17h30
Où ?	Amphi 2 - Site des Tanneurs - Entrée porte Z, côté sud du bâtiment, Université de Tours

Inscrivez-vous sur journeeaccess.sciencesconf.org

Contact : journeeaccess@sciencesconf.org



Journée d'étude

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET
ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

16 JUIN
2022

Comment concevoir des enseignements pour tous ?

Amphi 2 - Site des Tanneurs - Porte Z

8h30 - 17h30

Inscription indispensable sur :
journeeaccess.sciencesconf.org

Découvrez le programme :

8h30	Accueil autour d'un café
9h	Ouverture de la journée par nos vices président.e.s : E. VIERRON et N. OPPENCHAIM
9h15	Pascal PLANTARD - Société numérique, accessibilité et inclusion
10h30	Pause
10h45 Première session	<ul style="list-style-type: none">• Melpomeni PAPADOPOULOU - Penser l'accessibilité à l'intégration des savoirs à distance• Stéphane AMATO - La personne liminale entre le clavier et la chaise• Maryse RIZZA, Célia MAINTENANT - Freins et leviers psychologiques de l'utilisation des outils numériques ; une étude du projet NuméVie – Université de Tours• Julie LEMARIÉ et Laetitia CASTILLAN - L'accessibilité des manuels scolaires numériques pour les élèves présentant des troubles des fonctions visuelles
12h30	Pause déjeuner
13h45 Deuxième session	<ul style="list-style-type: none">• Sophie JEQUIER, Stéphane POINSART - Quelle accessibilité des supports pédagogiques pour les étudiants autistes ?• Sophie ROESCH, Marie-Laure TREBUIL - MOTEX : un cours, numérique et accessible, de remise à niveau en expression écrite• Aude ADJALLE - Retour d'expérience sur la prise en compte de l'accessibilité numérique pour la création de ressources numériques• Christophe dos SANTOS, Baptiste DOUCEY, François HATOT - Applicabilité et intégration de principes d'accessibilité dans la réalisation d'un cours à distance
15h15	Pause
15h30 Troisième session	<ul style="list-style-type: none">• Morgane COURTEILLE, Sarah HERVIAULT - Le service handicap du SSU : accompagnement des étudiants en situation de handicap (ESH)• Camille HÉBERT, Benoît HÉLAINE, Doriane LAUNAY - Concevoir une ressource numérique accessible• Philippe GODIVEAU - Vers une accessibilité raisonnée à l'université pour les étudiants Dys• Sandrine GELLY-GUICHOUX, Vaneta ANDREEVA - Favoriser l'accessibilité de mes documents pédagogiques
17h	Conclusion de la journée par Pascal PLANTARD
17h30	Clôture de la journée d'étude

Objectif de la journée

Cette journée d'étude est organisée par le CAPE – Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants dans le cadre du projet PaRM – Parcours de Réussite Modulaire PIA3 - ANR-18-NCUN-0032. Son objectif est de donner à penser et de proposer des regards croisés nourris par l'expérience sur l'accessibilité numérique des formations dans l'enseignement supérieur public.

Société numérique, accessibilité et inclusion : Quels enjeux pour l'enseignement supérieur ?

Professeur des universités en sciences de l'éducation, anthropologue des usages du numérique, co-directeur du GIS M@rsouin au sein du CREAD de Rennes 2, Pascal Plantard évoquera avec nous les mondes numériques contemporains, nous proposant une analyse critique du concept de « fracture numérique » : de l'analyse de la complexité des inégalités et exclusions à la construction de stratégies pour l'inclusion et l'accessibilité.



Inscription indispensable sur :

journeeaccess.sciencesconf.org

